

# ～中1生 保護者様必見～

知っているのと知らないとでは大違い。  
初めての定期テストで  
見るべき意外なポイントとは？

～点数だけではわからない、〇〇〇が、成績UPのカギを大きく握ります！～

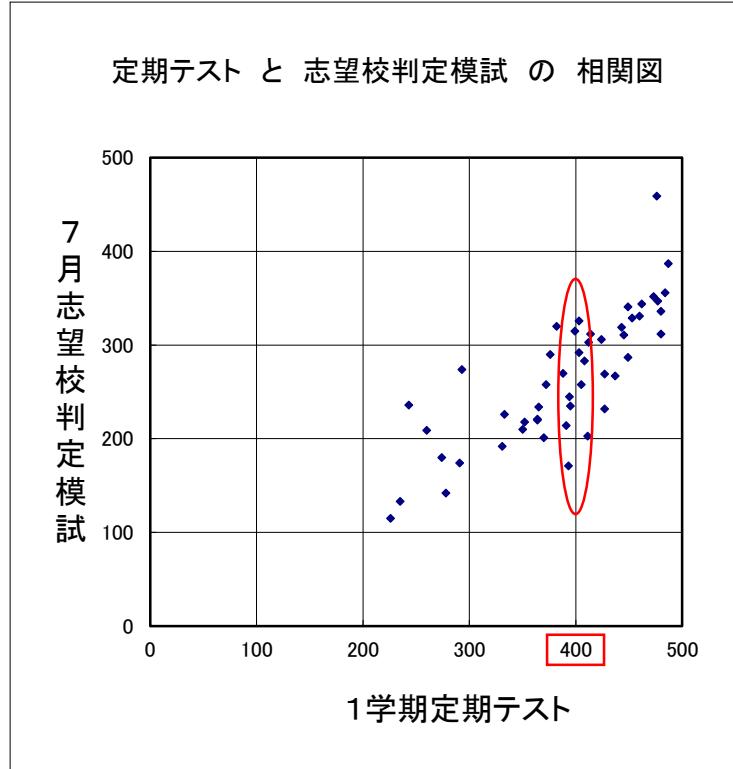
**NSG教育研究会**

小学部 サークル

中学部 スカラ



# ◇まずは定期テストと実力テストの差を知る！



左図は、ある年のある中学校の学校定期テストと志望校判定テストの相関を表したものです。  
学校定期テストで400点を取得した生徒の、志望校判定結果を見てみると、

上は330点(偏差値60弱。三条高校可能圏)  
下は180点(偏差値40強。新津南高校可能圏)

と大きな開きがあります。

これは、定期テストが2～3か月間で限定された確認テストであり、実力が反映されにくいためです。  
ですので、模試を受け、正確な“現在地”を把握することが必要です。

当然ですが、定期テストと実力テストの差は異なります。  
では、どこを見ればよいのでしょうか？



# ◇見るべきポイントは、ズバリノートの取り方！

この2つのノートは、同じクラスで同じ授業、同じ内容を書いたものです。

ちなみに、AさんとBくんの実力テストの点数はほぼ同じです。しかし、このままだと、2人の実力は引き離されていく一方です。

必要な情報を記録・記憶に残し、振り返るためにノートが存在します。

その内容がいい加減だと、記憶もいい加減になります。結果、同じ勉強時間を割いても、効果が出なくなります。

問  
①  $(-2)^2 \times (-3) = (-2) \times (-2) \times -(3 \times 3) = 4 \times (-9)$   
~~36~~  
②  $2^3 \times 3^2 = 8 \times 9 = 72 \times 9 = 288$   
③  $-2^3 \times (-5) = -8 \times (-25) = 200$   
④  $(4 \times -4)^2 \times \left(-\frac{1}{2}\right)^3 = (-4) \times (-4) \times \left(-\frac{1}{2}\right) \times \left(-\frac{1}{2}\right) \times \left(-\frac{1}{2}\right)$   
 $= (16) \times \left(-\frac{1}{8}\right) = \cancel{16} \times \left(-\frac{1}{8}\right) = -2$   
⑤  $1^{100} \times (-1)^{100} = 1 \times (-99) = -99$   
- 1

(2) 四則計算  
計算の順序  
① 累乗の計算  
② の計算  
③ 乗法・除法  
④ 加法・減法

例  
①  $-3 \times (2+5) + (3-7) = -3 \times 7 - 2 = -21 - 2 = -23$   
②  $30 - (-2) \times (-5) = 30 - (-4) \times (-5) = 30 - (+20) = 30 - 20 = 10$

①  $(-2)^2 \times (-3) = -2 \times 2 \times -9$   
~~(-4) \times (-1) = 4 \times 1~~  
②  $2^3 \times 3^2 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 2^6 \times 3^2 = 288$   
③  $-2^3 \times (-5)^2 = -8 \times -25 = 200$   
④  $(-4) \times (-\frac{1}{2})^3 = -16 \times \frac{1}{8} = -2$   
⑤  $1^{100} \times (-1)^{100} = 100 \times -99 = -99$   
- 1

(2) 四則計算  
計算の順序  
① 累乗の計算  
② の計算  
③ 乗法・除法  
④ 加法・減法

NSG夏期講座で、これまでの復習に加え、  
正しいノートづくりの癖をつけ、効率よく成績を上げましょう。

# ◇「もう勉強しなさい」と言わないために…

ついつい言ってしまう、「勉強しなさい」という言葉。

でも、保護者の皆様も、すでにこの「勉強しなさい」が逆効果であることは、頭ではわかってらっしゃると思います。

ある調査によると、中1を境に、「勉強しなさい」と言われている子どもたちのほうが、勉強時間が短いとの調査結果が出ています。

中学生という多感な時期。皆さん多かれ少なかれ親子関係に悩みを抱えてらっしゃいます。

ぜひ 「NSG中学生保護者会」 にて、  
悩み解決のヒントを得ていただければと思います。



## 「NSG中学生 保護者会」

7月15日(日) 9:30~10:30

会場: NSG五泉校 参加費: 無料

お申込み: NSG五泉校へ 0250-42-3030

**NSG教育研究会**

小学部 サークル

中学部 スカラ



# ◇中学生保護会 参加者様の声

大変参考になりました。親のかかわり方が大切ですね!!  
今のように定期的に保護者向けの講座があるとありがたいです。

夏休み前にしていただけだったので、少しゆとりのある期間での、子どもとの  
関わりと意識される努力ができうござかったです。

いつも参加させて頂いております。  
「なるほど!!」と思い実行しようと努力しますが、生活していると  
忘れます。繰り返し参加し、小して"も実施できるようにしたい  
です。ありがとうございました。

大学も高校も入試も大変になる事が多く分りました。  
どのようにお応じていけばいいのか、また教えて下さい。

ほんとにこれが大手といつてもおかしくないですが、なかなかできていないのが現状です。これから今後(?)自己肯定感を高めていくには  
声掛けをしていきたいと思います。ありがとうございます。

・入試の情報やシステムを知れて良かったです。  
・子どもかわや子気持てるかかわり方をかかわり強くなりました。(親)

# ◇中1から通って伸びた生徒！

高橋 快周さん  
(新津第一中学校卒)

新潟高校理数科 合格



「NSGに入学して」

NSGに入学して、勉強に対する姿勢が変わりました。僕は文系科目が大嫌いでした。しかし、先生方がそれらの面白さを伝えてくださったおかげで興味をもって勉強することができました。そして、文系科目を自分の武器にすることになりました。また、毎週授業を受けることで勉強する癖をつけることができました。NSGに入学しなかったら今の自分はいないと思います。先生方、3年間本当にありがとうございました。

伊藤 唯翔さん  
(五泉中学校卒)

新潟南高校普通科 合格



「NSGに入学して」

僕は中学1年生の夏にNSGに入学してきました。正直言ってどこを目指すべきか分からませんでしたが、先生方が自分に会った進路を示して下さったおかげで、目標に向かって学習することができました。NSGでは本科の他にも、筆答やゼミなどがあり、とてもためになりました。何よりも先生方が丁寧に、一人ひとり指導してくださいましたからこそ、自分の志望校合格を実現できたのだと思います。NSGに入学して本当によかったです。ありがとうございました。

**NSG教育研究会**

小学部 サークル

中学部 スカラ

